

# Noter fra workshop om digital dannelse (1. omgang)

---

Chresteria præsenterede sin tilgang til it. Vi talte om rammerne for it-dannelse/-kompetencer – og hvordan det er nødvendigt, at de forankres i den fagdidaktiske kontekst.

Man kan selv gå og se "a vision of students today"  
<https://www.youtube.com/watch?v=dGCJ46vyR9o>

Chresteria præsenterede eet bud på digital dannelse og hvad det kan være.

? kommer den digitale dannelse af sig selv?

Hvilke rammer skal vi give elever og studerende for at de dannes hensigtsmæssigt

Social brug (hverdagsbrug) og faglig brug - kan man lokke den digitale ugenerthed med over i den faglige brug, hvor man er blufærdig?

Viden om fagspecifikke redskaber – fagdidaktisk hensigtsmæssig brug af generiske redskaber

Vi havde en lang snak om muligheder, om børns/studerendes manglende kompetencer til at bedrive faglig brug af teknologien. Og om den ikke altid hensigtsmæssige it-anvendelse, sammenblanding af sociale medier og en læringskontekst,

Et eksempel på en bevidst skolestrategi er Egå og Odder Gymnasium, som har formulerede strategier.

Bliver på det generelle plan, ikke det faglige.

Et eksempel fra Chresteria er Webquest – se Prezi'en.

- se fx eksemplet på LQuest et ECML-projekt specielt rettet mod sprog.

Ift. at bruge ting, som findes allerede, hvordan kan man da engagere (især?) børnene?

Ift. grundskolen er der så mange dedikerede platforme, at de måske er tryggere end så meget andet.