

Stikord vedr. workshop II: "Sprog bygger bro"

- *Projektet "Sprog Bygger Bro" er et 3-årigt brobygningsprojekt, som er finansieret af Region Midt, og som har deltagelse af fire gymnasier og tolv grundskoler.*
- *Projektets formål er at øge grundskole- og gymnasieelevernes interesse for og kompetencer i fremmedsprogene.*
- *Gennem udvekslingsbesøg på både lærer- og elevniveau udveksles faglig viden, og der sættes fokus på de didaktiske og pædagogiske udfordringer, som knytter sig til fremmedsprogsundervisningen i både grundskole og på stx.*
- *Workshoppen tilsigter ikke nuanceret, færdiglavet model til brug derhjemme. I stedet fokuseres på:*
 - *Videns – og erfaringsudveksling på tværs af niveauer/ institutioner*
 - *Diskussion af behov for brobygning*
 - *Mulige modeller for brobygning (herunder afdækning af videns- og materialebehov for vellykket brobygning)*

#1: MIN DAGLIGE PRAKSIS

- Hvilke ingredienser er der i en typisk sprogtime for mig? Og hvorfor?
- Hvad er hjørnesteinen(e) i min faglige praksis?
- Hvordan håndterer jeg forskellene i elevernes faglige niveau?
- Hvordan kan vi hjælpe hinanden på tværs af niveauerne? (hvad kan jeg tilbyde – hvad efterspørger jeg?)

#2: LÆREPLAN OG FÆLLES MÅL

- a) Hvor godt kender du dit fags faglige mål for niveauet under dit/ over dit? I hvilket omfang indtænker du disse faglige mål i din undervisning?
- b) I hvilket omfang bygger undervisningen ved gymnasiestart (1.g) på kendskab til grundskolens faglige mål (8. – 10. kl.)?
- c) I hvilket omfang bygger undervisningen på grundskolens ældste klassetrin (8. – 10. kl.) på kendskab til læreplanen på gymnasialt niveau (1.g) ?
- d) Hvor, hvornår og hvordan kan sættes ind med henblik på at bygge vellykket bro mellem niveauerne?

HVORFOR SIDDER JEG HER?

("bordet rundt": 3 min. taletid/ pers.)

- Egen erfaring med brobygningsaktivitet?
 - Overførselsværdi til min egen uddannelsesinstitution?
 - Hvori består behovet for/ ønsket om brobygning? (er der overhovedet et behov?)
 - Andre former for "byggen bro"?
 - Andet?