

Merete Buhl og Emmelie Pedersen_Sprog bygger bro_referat

På workshop II (brobygning mellem grundskole og gymnasium) delte deltagerne flg. synspunkter ift. brobygning:

- det er vigtigt at kende målsætningerne på de øvrige niveauer; ideelt bør man nå længere end at læse Fælles Mål, læreplaner osv. En vis direkte praksiserfaring vil være godt (f.eks. konkrete besøg hos hinanden på institutionerne).

- Det personlige, kollegiale møde på tværs af niveauerne har stor betydning. Det skaber en oplevet sammenhæng.

- vigtigt at få fortalt de gode historier. Vi informerede om at ECML/ Svend Halse gerne modtager materialer og erfaringer, som kan lægges ud på hjemmesiden og dermed både gavne og inspirere

- arbejdet på tværs af niveauer kan måske udløse en vis utryghed ift. egen faglighed og kompetencer. Det er derfor vigtigt at etablere en tydelig, beskyttende ramme i mulig gensidig evaluering (f.eks. lægge en supervisionsramme over lærerbesøgene, jf. Lene Bjerres model (AU)).