

iPads i sprogundervisningen – erfaringer fra forskning i praksis

Bente Meyer, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg
Universitet, København, bm@learning.aau.dk

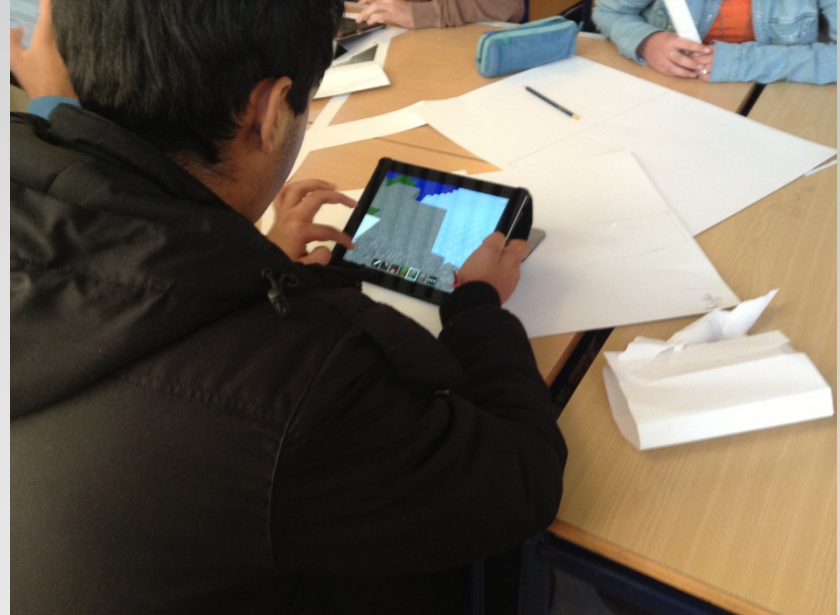
- Vidensdeling om brug af iPads i sprogundervisningen
- Vidensdeling om brug af it i sprogundervisningen

Formålet med workshoppen

- Spørgsmål 1: Ipad'en i sprogundervisningen: hvorfor og hvordan giver den mening i praksis?
- Spørgsmål 2: it i sprogundervisningen: hvorfor og hvordan giver det mening i praksis?

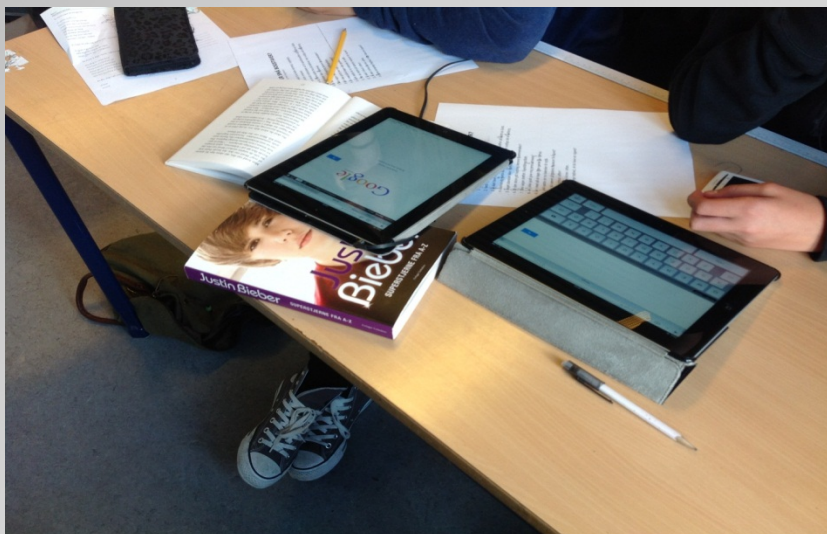
- Mine data (interview & observationer):
- Forskningsprojekt i Vejle 2012-13: fokus på iPads og inklusion (7. klasser)
- Forskningsprojekt i Varde 2013-15: fokus på iPads og telepresence (7.-9. klasse)

- iPad'en er en mobil teknologi i sprogundervisningen, som er:
- Personlig (følger eleven)
- Fleksibel
- Ved hånden
- Multimodal
- Integreret i fagets praksis



Hvad er 'det nye'?

- Ipad'en følger eleven...



I skolen og fritiden



Fra computerlab til håndholdt teknologi

- Ipad'en er integreret i fagets praksis



Lytte, skrive, læse tysk



Lytte og samtale på tysk



Tale, lytte og læse på tysk



Læse, skrive og tale tysk



Lytte og tale tysk

- Ipad'en støtter løbende det faglige arbejde med at læse, skrive, lytte, (sam)tale
- iPad'en er ved hånden og integreret i elevens arbejde (og med fagets ressourcer)
- Den er fleksibel og gør eleven mobil
- Den giver adgang til modaliteter (lyd, billede) som er engagerende for eleven og støtter det sproglige arbejde

Det vil sige...

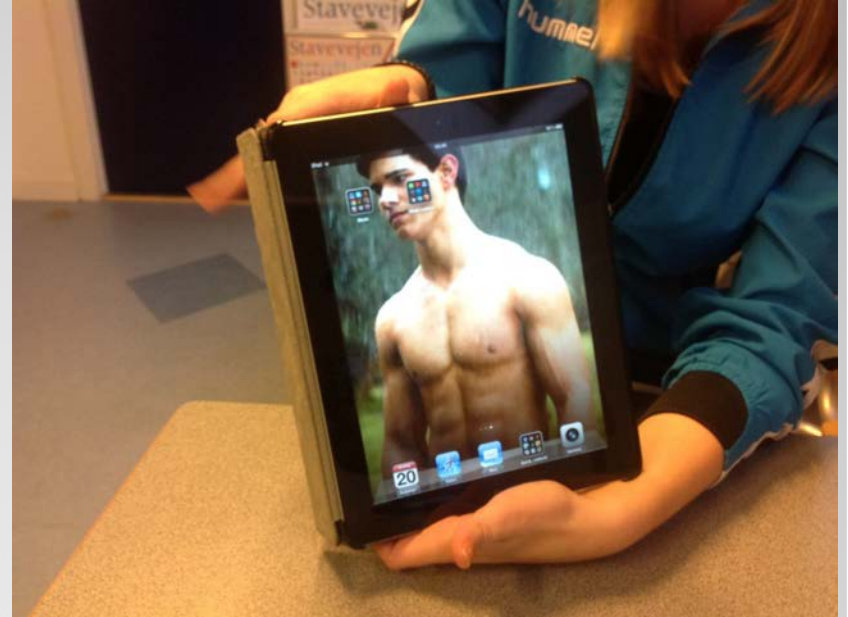
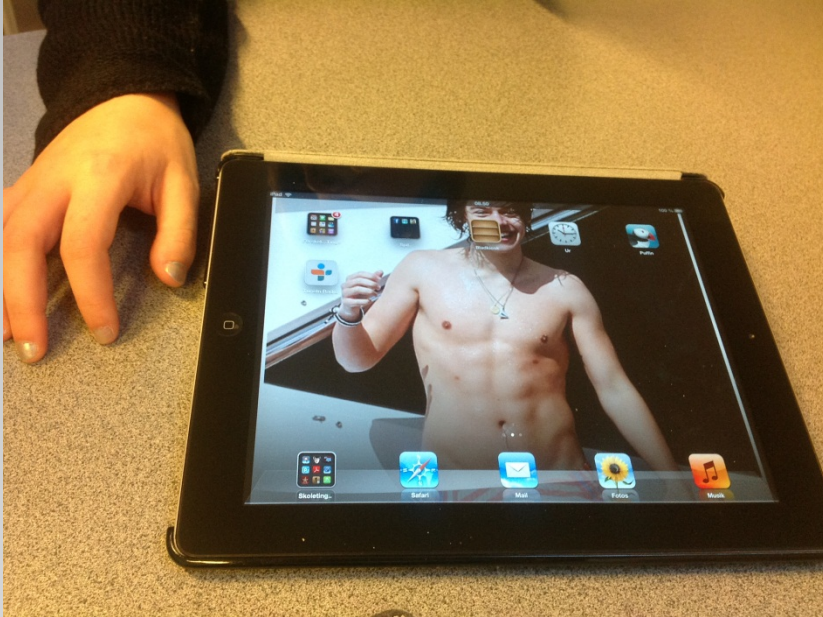
- Ipad'en er en personlig teknologi

- Min verden i min iPad

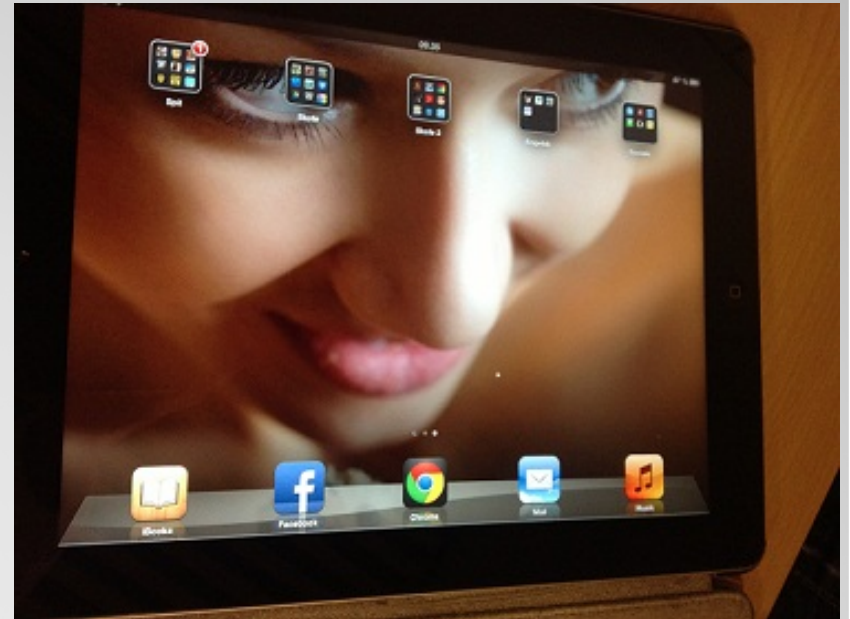




Venskaber



Passioner



Mappeorganiseringer



Mappeorganiseringer

- Den personlige teknologi:
- Er integreret i elevens hverdag
- Er et medie for elevens personlige udtryk, fortællinger og interesser
- Binder fritid og skole sammen i én platform
- *Skaber en platform for engageret sproglig læring med udgangspunkt i elevens kompetencer og interesser*

Det vil sige...

- Multimodalitet – og især: visualitet



"capturing" (Kress 2010)



"capturing" (Kress 2010)

- Ipad'en understøtter
- Nye måder at arbejde med viden på
- Nye måder at opbevare og dokumentere viden på
- Nye forbindelser mellem skrift og billede

Det vil sige...

- **Beskriv:**

- Et forløb i sprogundervisningen hvor iPads/it indgik og som efter din mening var vellykket
- Et forløb i sprogundervisningen hvor iPads/it indgik og som efter din mening var mislykket/mindre vellykket
- Forklar hvorfor

Spørgsmål til gruppe-/pararbejde