

# Colloque du CELV

## Formation des enseignants et diversité linguistique : la contribution du CELV

Mercredi, 13 décembre 2017

Séance 1: 9:30 – 11:00		Séance 2: 11:30 – 12:20		Séance 3: 14:15 – 15:30		Séance 4: 16:00 – 17:15
<p><b>Accueil et remarques introductives – présentation du programme</b></p> <p>Sarah Breslin, Directrice exécutive du CELV</p>	<b>Pause-café 11:00 – 11:30</b>	<p><b>Réforme du curriculum et formation des enseignants : quelques perspectives en Europe (première partie)</b></p>	<b>Déjeuner 12:20 – 14:15</b>	<p><b>Réforme du curriculum et formation des enseignants : quelques perspectives en Europe (deuxième partie)</b></p>	<b>Pause-café 15:30 – 16:00</b>	<p><b>Rapport en plénière des ateliers de discussion</b></p> <p>(15 minutes)</p>
<p><b>Formation des enseignants et diversité</b></p> <p><i>Importance et état des lieux.</i></p> <p><i>La contribution du Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures (CARAP)</i></p> <p>Michel Candelier Jean-François de Pietro Ildikó Lörincz Anna Schröder-Sura</p>		<p><b>Autriche : Plurilinguisme et enseignement sensible aux dimensions linguistiques</b></p> <p>Dagmar Gilly</p> <p><b>Finlande : Le plurilinguisme dans le nouveau curriculum : Qu'est-ce que cela signifie pour la formation des enseignants ?</b></p> <p>Ms Sanna Karppanen</p>		<p><b>Suisse : S'appuyer sur le « Guide pour le développement et la mise en œuvre de curriculums pour une éducation plurilingue et interculturelle » du Conseil de l'Europe – scénarios curriculaires plurilingues à différentes étapes de l'éducation.</b></p> <p>Mirjam Egli Cuenat</p>		<p><b>Classes multilingues : la perspective de l'Union européenne</b></p> <p>Kristina Cunningham</p>
		<p><b>3 ateliers en parallèle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deux ateliers de discussion sur la thématique globale du colloque</li> <li>• un atelier « mieux connaître le CARAP et les approches plurielles »</li> </ul>		<p><b>Une initiative conjointe du CELV et de l'UE :</b></p> <p>Valoriser les classes multilingues</p> <p>Terry Lamb/Brigitte Gerber</p>		



# Colloque du CELV

## Formation des enseignants et diversité linguistique : la contribution du CELV

Jeudi, 14 décembre 2017

Séance 5: 9:00 – 10:30	Séance 6: 11:00 – 13:00
<p><b>Des outils pour un changement effectif en éducation</b></p> <p><i>Quels outils didactiques pour soutenir une éducation ouverte à la diversité ?</i></p> <p><i>Jean-François De Pietro</i></p> <p><i>Perspectives : vers un référentiel de compétences pour la formation des enseignants aux approches plurielles</i></p> <p><i>Ana-Isabel Andrade</i></p>	<p><b>Rapport en plénière des ateliers de discussion (15 minutes)</b></p> <p><b>Changer les modes de pensée par des occasions formelles et informelles de formation professionnelle</b></p> <p><i>Nouvelles approches de la formation des enseignants pour les débuts de la scolarité au Luxembourg</i></p> <p><i>Flore Schank</i></p> <p><i>Comment une école primaire irlandaise répond aux enjeux de la diversité linguistique</i></p> <p><i>Déirdre Kirwan</i></p>
<p>09:45 -10:30: <b>2 ateliers de réflexion en parallèle</b></p> <p><i>Atelier A: Matériaux didactiques et formation des enseignants</i></p> <p><i>Atelier B : Les cadres de référence pour les approches plurielles dans la formation des enseignants</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Pause café 10:30 – 11:00</b></p> <p><i>Courte pause 12:15-12:30</i></p> <p><b>Conclusions</b></p> <p><i>A 4 voix (de participants)</i></p> <p><i>Remarques finales:</i></p> <p>Michel Candelier &amp; Anna Schröder-Sura Sarah Breslin</p>

