

London
PERFECT
TENSE

WE LIVE IN
THE PERFECT
TENSE



WE DON'T
MAKE
PERFECT
SENSE



**Alle har mod
på at deltage i
verden**

STRATEGI
STYRKE
FREMME-
SPROG

REGERING



0 0 0 0 0

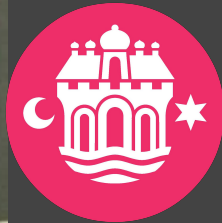
FORVALTNINGS-
LEDELSE

LOKAL
HANDLE-
PLAN

+
GUIDELINES

+ 2x
WORKSHOP

AALBORG



LEDER SKOLELEDER

TOVHOLDER

2xTALENT

VV?



- FORM
- FOKUS
- MÅLGRUPPE
- MÅL
- FORMÅL ✓
- BAGGRUND ✓



Formål

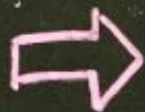
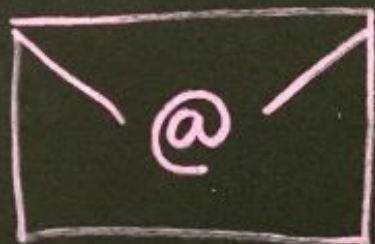
Flere elever skal
vælge fremmedsprog
og opnå solide
sprogkompetencer
også i engelsk



Alle ansatte arbejder systematisk med videnproduktion



WORKSHOP # 1



SKOLELEDELSER
+
FREMMEDESPROGS-
LÆRERE

OPFORDRINGER
TIL KOMMUNER



FOKUS
#1

- SAMARBEJDE MED EKSTERNE
- SÆRLIGE SPROGSATS-NINGER
- LYST TIL AT VÆLGE SPROG OG BLIVE GOD
- LOKAL INDsATS PÅ TVÆRS

Fallulah

“Let’s go out at see the world

Let’s go out and meet the world

We mess up all the time

Doesn’t matter if they laugh at us

We don’t make perfect sense

We live in the perfect tense”

Fokusemne fra strategi

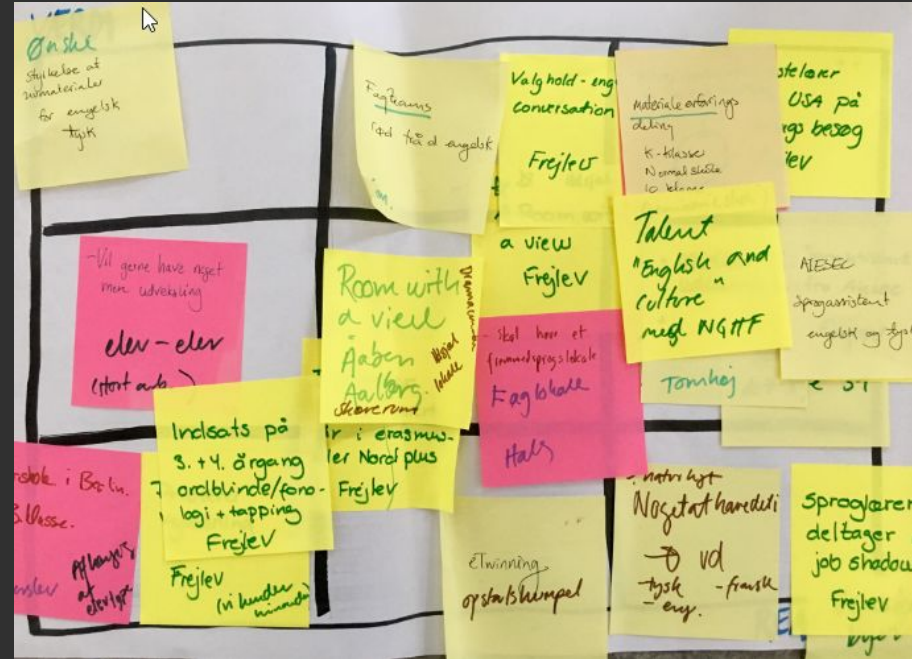
Best Practice - videndeling

Procesrunde

Samarbejde med eksterne

Talenttysk på gymnasium

Individuelle post-it:
*Hvilke sprogindsatser
har din skole?*



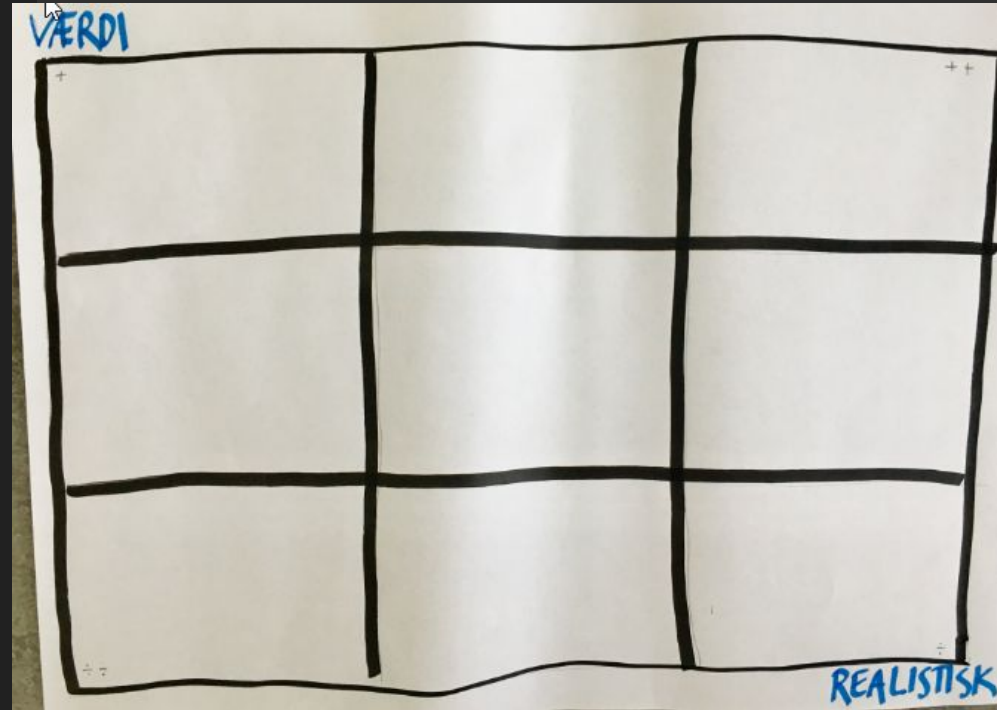
Særlige sprogsatsninger

Room with a view

BØR GØR	÷ BØR GØR
BØR ÷ GØR	÷ BØR ÷ GØR

Understøtte lyst
til at vælge
sprog og blive
gode

Vild med tysk-valgfag



Lokal indsats på
tværs af skoler

**Engelsknetværk
i klyngen**

Ideer



Bør / Gør



Værdi / Realistisk



Konkrete handlinger

DATASORTERING



Mulig opbygning

- Overskrift – relateret til regerings
sprogstrategi
- Aalborg oversættelse
- Prosa – manchete
- Hvordan gør vi det?
- Hvordan bliver vi endnu bedre?

Samarbejde med eksterne - *udkast*



Autentisk læring

Elever skal **lære at deltage i virkeligheden** - i verden. Faktisk stræber Aalborg Kommune efter, at **25%** af undervisningen foregår uden for skolens mure. Det betyder samarbejde med eksterne. Oplever eleverne at **mestre mødet** med den verden, får de motivation på at lære mere og mod til at deltage i verden, hvor **fremmedsprog** er en del af **nøglekompetencerne**.

Vi forstår verden som eksempelvis **ungdomsuddannelser og internationale virksomheder**, hvor koncernsproget er engelsk. Verden er også **skoler i andre lande**. Det er afgørende, at eleverne får en smagsprøve og oplever, at de **behersker at kommunikere på fremmedsprog**.

Hvordan gør vi det?

AabenAalborg.dk

Gæstelærere

Talenthold på ungdomsuddannelser

Pulje til internationale aktiviteter

eTwinning

ePals

Erasmus+

Nordplus

Assistenten

Hvordan kan vi blive bedre?



Workshop #2
@ eksterne interessenter
#modpåtadeltageiverden



Ann Katrine Rannestad
Konsulent
Cand. Pæd.

aksr-skole@aalborg.dk
93520069

AALBORG KOMMUNES SKOLER

NOGET
AT HAVE
DET I

Lyst til at vælge sprog og blive dygtige - *udkast*



Sprog er kommunikation i funktion

Sprog handler om langt mere end sprogforståelse og korrekthed.

Det er naturligt, at danskere taler fremmedsprog med accent. Vi skal være stærke i kultur og samfund, men bevare vores danske identitet.

Det handler om at turde kommunikere på fremmedsprog uden at blive modersmåltalende.

Engelsk - faget med størst niveauforskel

Engelsk er topscorer ved afgangseksamen i 9. klasse. 25% får 12. Men rigtig mange har også vanskeligt ved engelsk, som ikke er lydret.

Vi har fokus på alle elever.

Vi opmuntrer alle medarbejdere til at kommunikere på engelsk og anerkender, at der er store niveauforskelle blandt voksnes fortrolighed med engelsk.

Tysk omtales positivt

Der kan forekomme negativtladede narrativer om tysk, som angiveligt er historisk betinget. I Aalborg er vi videre. Vi har brug for at tysk, og tysktalende lande har brug for os. Vi eksperimenterer og oplever at lykkes.